

Яновская Ольга Борисовна  
Воспитатель I кв. категории МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

## Конспект ООД с детьми подготовительной группы «СЕМЬЯ»

**Цель:** закрепление знаний детей о семье, её составе, родственных взаимоотношениях.

**Задачи:**

- Сформировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт семейных взаимоотношений.
- Развивать связную речь при составлении рассказов на заданную тему.
- Упражнять в правильном использовании освоенных грамматических форм точного выражения мысли.
- Воспитывать в детях любовь и гуманное отношение к членам своей семьи, к своей маме и друг к другу.

**Материалы:** коробка-посылка, конверты с заданиями, цветик-семицветик, фигурки и картинки членов семьи, картинки букв, ребус, бумажные сердечки.

### Ход ООД:

#### **Сюрпризный момент**

-Ребята нам в группу пришла посылка от ребят первоклассников, а в ней я вижу задания, выполнив которые, мы с вами узнаем одно из главных слов в жизни каждого из нас. После выполнения каждого задания мы с вами будем доставать из посылки по одной букве из загаданного слова.

#### **Основная часть**

-Давайте выполним **первое задание** - отгадаем загадку:

«Очень люблю, когда все собираются,

Белою скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою, папа и я

Мы называемся вместе...

(ответы детей - семья).

(ставится картинка с изображением семьи). Вот мы с вами ставим первую букву **М**.

- Ребята, а сейчас **второе задание** – разгадать ребус.

**7Я** (семья)

-Ну вот, наша вторая буква слова – **Е**

-В нашей посылке есть ещё какой-то цветик-семицветик, и стихотворение.

Называется оно «Родная семья», послушайте:

«Сам цветочек-это я, а еще моя сестра,

Папа с мамой листочки мои,

Бабуля с дедулей мои корешки.

Цветок наш красуется в зелени луга,  
Все мы в семье своей любим друг друга».

- Семья- то взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Дружная любящая семья очень важна для каждого ребенка. У каждого из вас есть свой дом, в котором живет ваша семья. Мир ребенка начинается с его семьи. Иногда семью человека называют словом «родня».

-Вот вам и **третье задание**: подберите слова близкие по значению слову «родня», т. е. родственные слова. (родители, родственники, родные). Родня- это мама и папа, бабушка и дедушка, братья и сестры, дяди и тети.

Молодцы, вот и очередная буква – С.

-Ребята, вы все уже поняли, что сегодня мы говорим о семье. А где живут семьи? (в квартирах, в домах).

### **Пальчиковая гимнастика:**

- «Здесь живет моя семья:

мама, папа, брат и я.

Бабуля с дедулей. А это мой дом.

Мне всегда уютно в нем» (ставятся фигурки членов семьи на ладошку).

- Давайте посмотрим на свои ладошки и найдем на ней самый маленький пальчик- мизинец. А в вашей семье кто самый маленький, самый любимый? Как вас ласково называют?

- Посмотритесь в зеркало. Что вам нравится в себе?

- Посмотрите в зеркало и скажите: Какой я хороший. Как я себя люблю.

### **Физминутка:**

«В комнату вошел мой папа,

Мама в шкаф убрала шляпу.

В конуру залез наш пес,

дедушка арбуз принес.

Бабушка кормила кошку,

ну а я смотрел в окошко».

### **А сейчас четвертое задание - игра «Закончи предложение».**

- Возьмите сердечко в правую руку и приложите его к своему сердцу.

- О чем оно вам говорит?

- Я умею...

- Я хочу...

- Я никому не желаю...

- Я добьюсь...

- Я люблю...

- Я буду...

- Я стану...

Молодцы! и вот четвертая буква **Я**

-Ребята, а на какие группы можно разделить членов семьи? (с фигурками: взрослые и дети; мужчины и женщины; молодые и пожилые).

**-Пятое задание** - у меня есть портреты, где изображены члены семьи. Задание: сложить портреты веером обратной стороной и предложить вытянуть любые две картинки. Сказать, кто изображен и кем эти люди приходится друг другу.

Последняя буква **Ь**

Вот мы с вами и узнали все буквы и нам нужно составить из них слово. Вот оно главное слово – **семья**.

Давайте вспомним **пословицы** о семье:

- «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».
- «Бабушка, золотая сударушка, хлебцем кормишь, дом бережешь. Добро стережешь».
- «У кого есть дед, у того и обед».
- «Нету лучше дружка, чем родная матушка».
- «Вместе и душа на месте».
- «Дружная семья гору сдвинет».
- «В родной семье и каша гуще».
- Семьи бывают маленькие и большие, дружные и гостеприимные, счастливые и веселые, трудолюбивые и жизнерадостные. Расскажите о своей семье: какая у вас семья, сколько в ней человек, как их зовут, что вы любите делать вместе (рассказы детей).
- Чем отличаются мужчины от женщин?
- А в семье обязанности мужчин и женщин различаются?

**Дидактическая игра «Кто чем занимается?»**\_(с картинками: различные орудия труда).

- А сейчас закройте глаза и подумайте, какое слово наряду со словом семья для вас самое главное.

«Какое самое первое слово? Какое самое светлое слово?»

Какое самое главное слово?

Его никогда не напишут с ошибкой,

на первой странице оно в букваре.

Его произносят повсюду с улыбкой,

И каждый малыш говорит во дворе.

Шепни его тихо, скажи его звонко,

Главное слово любого ребенка - мама»

- Да, мама подарила вам жизнь. Слово «мама»- особое слово. Мама первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. Давайте вспомним какую колыбельную пела вам когда- то мама.

**Дидактическая игра на построение сложно - подчиненных предложений:**

- Мама огорчится, если я...

- Мама обрадуется, если я...
- Ответьте мне на вопрос «Зачем тебе мама? «Зачем ты маме?»».
- Что значит счастливая семья? У меня есть цветочек. Он, как вы знаете, исполняет любые желания. Давайте загадаем желания, чтобы наши семьи были счастливые (папа с мамой не ссорились, бабушка не болела...).
- Как можно выразить любовь к родным людям? (погладить, обнять, помочь, сказать добрые слова и т. д.).

«Солнышко» (обратить внимание на макет солнышка).

«Ласковое солнышко посетило нас,  
Мы с него красивого не сводили глаз».

- Давайте напишем на его лучиках слова о том, что должно быть в ваших семьях (мир, благополучие, счастье, лад, согласие, достаток...).
- Если все это в ваших семьях будет, то и ваши будущие семьи тоже будут счастливы. В счастливых семьях все смеются и поют песни. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (А. Н. Толстой).
- Мы с вами в группе тоже живем одной семьей. Как приятно, когда друг другу говорят хорошие слова и комплименты.

### **Рефлексия**

**Игра «Кто такой я?»:** Клубочек ниток передается по кругу. Ниточка наматывается на пальчик и, с обращением к другому ребенку:

- Саша, ты такой внимательный!
- Да, я внимательный, а еще я добрый. (ниточка наматывается и клубочек передается дальше).

Дети говорят слова: **«Мы живем одной семьей: я и ты и мы с тобой».**